**Тема: «Узнавание предмета по его отдельным частям. Дорисовывание незаконченных изображений знакомых предметов»**

**Цель урока:** Формирование умения узнавать предмет по его отдельным частям, дорисовывание незаконченных изображений.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

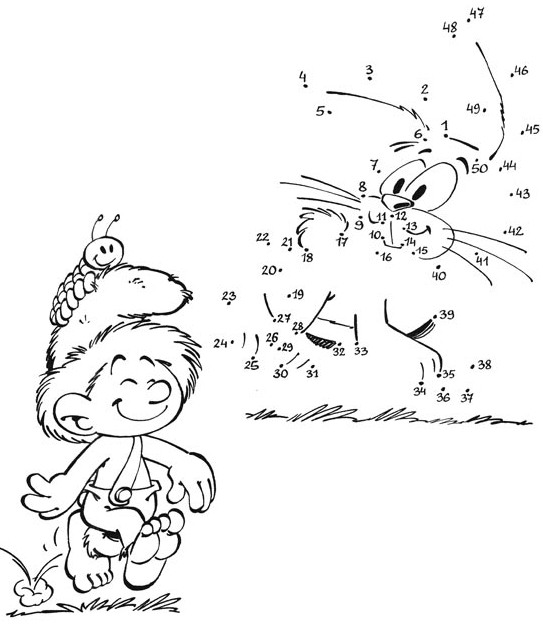
* Развитие восприятия формы, величины, цвета, конструирование предметов.
* Развитие координации движений руки и глаза
* Развитие пространственной ориентации.
* Развитие зрительного и слухового восприятия.
* Развитие внимания, памяти, мыслительных процессов и операций.
* Развитие координации движений.
* Закрепление понятия: вправо-влево, вверх, вниз

**Организационный момент урока.**

#### Игра « Что снаружи, что внутри?»

Обучающийся говорит, что может быть снаружи, а что - внутри. Дом - шкаф; книга - шкаф; сумка - кошелек; кошелек-деньги; кастрюля - каша; аквариум - рыбы; будка - собака; нора - лиса.

**Упражнение «Нарисуй по точкам»**



**Физкультминутка**

А теперь, ребята, встать,  
Руки медленно поднять,  
Пальцы сжать, потом разжать,  
Руки вниз и так стоять.  
Наклонитесь вправо, влево  
И беритесь вновь за дело.

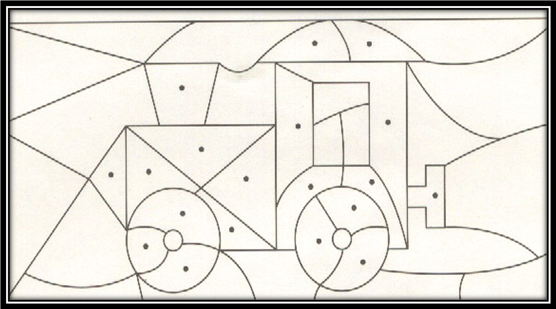
**Упражнение «Найди главное»**

Педагог показывает обучающимся предметы, им необходимо узнать от чего они – катушка, паста, страница, бумага от конфеты, пустой пакет от чая, баночку от красок.

**Упражнение «Назови, что спрятано»**

Предъявляется фигура, состоящая из элементов геометрических фигур. Необходимо найти «спрятанное» изображение.

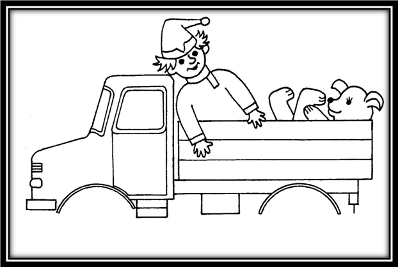
Если ребенок не справляется, можно предложить ему раскрасить фигуры с точками.

****

**Упражнение "Дорисуй"**

Дорисуй предметы так, чтобы получились целые, законченные картинки.





**Подведение итогов урока.**